**Виртуальная прогулка по Государственному музею изобразительных искусств**

**им. А.С. Пушкина**

**Изучение живописи на английском языке**

**9 класс**

Автор: Кучина Ольга Анатольевна

Организация: МАОУ-СОШ 168 г. Екатеринбурга

**Цель урока:**обучить детей лексике на тему живописи на английском языке, отличать виды живописи друг от друга.

**Задачи:**

Предметные:

- расширять понятийный аппарат английских слов и выражений, связанных с названиями произведений искусства;

- изучить лексические единицы, связанные с видами живописи;

- повторить и закрепить новые слова, связанные с названиями произведений искусства.

Метапредметные:

- развивать интерес к изучению английского языка;

- развивать интерес к культуре;

- развивать умения во всех видах речевой деятельности, умение работать в паре, развивать творческие способности;

- формировать умения общаться на иностранном языке;

- формировать коммуникативные навыки.

Личностные:

- прививать любовь и интерес к иностранному языку;

**Тип урока:** урок совершенствования знаний, умений и навыков; урок изучения нового учебного материала.

**Оборудование:**

- «Английский в фокусе» (учебник английского языка для 9 класса общеобразовательных учреждений, Быкова Н, «Просвещение», 2024 г.);

- Презентация “Masterpiece of Art”;

- Онлайн-платформа с виртуальной прогулкой по Государственному музею изобразительных искусств им. А.С. Пушкина (Итальянское искусство 17-18 вв.)

Культура.рф, Государственный музей изобразительных искусств им. А.С. Пушкина.

<https://www.culture.ru/s/virtualnye-progulki/?ysclid=mhvozypckb77558123>

**План урока:**

I. Организационный момент. Приветствие.

II. Фонетическая зарядка.

III. Ментальная карта на английском языке, постановка целей урока и введение нового лексического материала по теме «Masterpiece of Art».

IV. Активизация нового лексического материала по теме «Masterpiece of Art»

V. Виртуальная экскурсия по музею и работа с новой лексикой. Описание картин, высказывание своего мнения и ощущений.

VI. Закрепление лексики.

VII. Рефлексия.

VII. Домашнее задание.

IX. Оценки.

**Ход урока**

**I. Организационный момент. Приветствие. (2 min)**

T: Good morning, my pupils! I'm glad to see you.

P: Good morning, teacher, I'm glad to see you, I’m glad to see you too!

T: Sit down. Let’s begin our lesson.

**II. Фонетическая зарядка. (1 мин)**

**The discuss “Good Afternoon”**

How are you today?

P: I’m great! / I’m happy/Fine, thank you/I’m so-so/ happy

**III. Ментальная карта на английском языке, постановка целей урока и введение нового лексического материала по теме «Masterpiece of Art». (3 мин)**

Учитель просит учащихся посмотреть на слайд, прочитать слова и определить связующее слово (о чем идет речь).

T: Now, let’s talk. Look at the picture. Read the words.

Учащиеся отвечают.

T: What is the main word?

Учащиеся отвечают.

T: Right, it is the Art. What is the Art? Share with your opinion.

Учащиеся отвечают.

Т: We know the Arts is a school lesson, but also it is the grate part of country`s culture.

**IV. Активизация нового лексического материала по теме «Masterpiece of Art**» **(3 мин)**

Учитель раздает на парты карточки для работы в паре. И просит выполнить два задания: соединить английское слово с переводом, затем данные английские слова поставить в текст по смыслу.

**P: We are ready!**

**V. Виртуальная экскурсия по музею и работа с новой лексикой (15-20 мин)**

Now we visit the famous Russian museum in Moscow. You will see some works of art on the screen. In the 21st century, technology allows you to visit museums without leaving your home or classroom.

Учитель открывает виртуальный тур по музею изобразительных искусств им. А.С. Пушкина. (Главное здание) Отдел итальянского искусства 17-18 вв.

1. VIEW OF THE OLD MARKET IN DRESDEN. (Точка 1)

2. THE PROSECUTOR MEETS HIS WIF. (Точка 1)

3. PAPA BENEDICT XIV VISITS THE TREVI FONTAINE. (Точка 1)

4. BUCCINTO'S RETURN TO THE DOGE'S PALACE. (Точка 2)

5. TRANSFER OF THE ARK OF THE COVENANT BY KING DAVID TO JERUSALEM. (Точка 2)

Учитель просит посмотреть на картину и описать их

T: Tell me, please, what do you see?

What people are doing in the picture?

What colors are prevailing here?

What emotions do you feel?

Ученики отвечают на вопросы.

***Приветствуется использование таких выражений:***

***In my opinion…, It seems to me, that…, to my mind…, honestly…, in my view… и т.д.***

**VI**. **Закрепление лексики (5 мин).**

Учебник страница 55 упр. 11. Устно

**VII**. **Рефлексия (2 мин).**

Учитель просит учащихся посмотреть на картинку на слайде и заполнить пропуски новыми словами, которые были изучены в первой части урока.

T: Now, let’s talk. Look at the picture. What is the meaning of Art? What is an Italian Art of 17-18 centuries?

**T: What did you learn about today?**

Учащиеся отвечают на вопрос учителя.

**VIII.** **Домашнее задание (2 мин).**

Now please open your diaries and write down your homework.

Задания из учебника страница 54, 55 упр. 4 устно, 5 и 6 письменно в тетради.

Слушают комментарии учителя по домашнему заданию и задают вопросы, если что – то непонятно.

**IX. Оценки (1 мин)**

Учитель выставляет оценки за урок в дневники учащихся. The lesson is over. Good-bye. Учащиеся прощаются на английском: Good-bye, teacher!

**Match English words with their Russian meanings.**

1. Art a. Вдохновение
2. Culture b. Способность обогащать
3. Express emotions с. Преимущества
4. Inspire d. Культура
5. Self-expression e. Художественный
6. Cultural values f. Культурные ценности
7. Benefits g. Самовыражение
8. Artistic h. Выражать эмоции
9. Ability to enrich i. Искусство

**Complete the gaps.**

**Art** has always been a significant part of human life and **culture**. It has the ability to **express emotions**, capture a moment in time, and stimulate the imagination.

Art can take many forms, including painting, sculpture, music, dance, literature, and film. It can be found in museums and galleries, as well as in public spaces and private homes.

Art has the power to bring people together and **inspire** dialogue and understanding. It can also serve as a means of **self-expression**, allowing individuals to communicate their thoughts and feelings through creative means.

In addition to its **cultural value**, art has also been shown to have numerous **benefits** for mental and physical health. Studies have shown that engaging in **artistic** activities can reduce stress, improve cognitive function, and boost self-esteem.

Art is an integral part of our lives and has the **ability to enrich** and enhance our experiences. Whether we are creating it, viewing it, or simply enjoying it, art has the power to bring beauty and meaning into our world.

1. **Match English words with their Russian meanings.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Art |  | 1. Вдохновение |
| 1. Culture |  | 1. Способность обогащать |
| 1. Express emotions |  | 1. Преимущества |
| 1. Inspire |  | 1. Культура |
| 1. Self-expression |  | 1. Художественный |
| 1. Cultural values |  | 1. Культурные ценности |
| 1. Benefits |  | 1. Самовыражение |
| 1. Artistic |  | 1. Выражать эмоции |
| 1. Ability to enrich |  | 1. Искусство |

1. **Complete the gaps.**

**\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** has always been a significant part of human life and **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**. It has the ability to **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**, capture a moment in time, and stimulate the imagination.

Art can take many forms, including painting, sculpture, music, dance, literature, and film. It can be found in museums and galleries, as well as in public spaces and private homes.

Art has the power to bring people together and **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** dialogue and understanding. It can also serve as a means of **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**, allowing individuals to communicate their thoughts and feelings through creative means.

In addition to its **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**, art has also been shown to have numerous **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** for mental and physical health. Studies have shown that engaging in **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** activities can reduce stress, improve cognitive function, and boost self-esteem.

Art is an integral part of our lives and has the **\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_** and enhance our experiences. Whether we are creating it, viewing it, or simply enjoying it, art has the power to bring beauty and meaning into our world.